

İLKOKULA

BAŞLARKEN

GÖLYAKA ANAOKULU

REHBERLİK
SERVİSİ

PSİKOLOJİK DANIŞMAN VE REHBER ÖĞRETMEN

HİCRAN GÖRGÜN

2021-2022 eğitim-öğretim yılı okula başlama yaşı



2021 - 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI OKULA BAŞLAMA KAYIT YAŞI TABLOSU

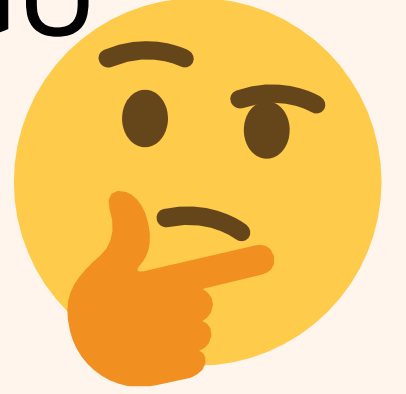
| DOĞUM AYI | YIL | 30 Eylül 2021 İtibari ile | İlkokul Kayıt Durumu | Anasınıfı Kayıt Durumu |
|-----------------|------|---------------------------|--|---|
| Eylül ve Öncesi | 2015 | 72 | ZORUNLU | Kayıt Olamaz |
| Ekim | | 71 | Veli Dilekçesi İle Kayıt Olmayabilir | Kayıt Erteleme Yaparak Anasınıfına Kayıt Olabilir |
| Kasım | | 70 | | |
| Aralık | | 69 | | |
| Ocak | 2016 | 68 | İsteğe Bağlı Veli Dilekçesi İle Kayıt Olabilir | Anasınıfına Kayıt Olabilir |
| Şubat | | 67 | | |
| Mart | | 66 | | |
| Nisan | | 65 | Kayıt Olamaz | |
| Mayıs | | 64 | | |
| Haziran | | 63 | | |
| Temmuz | | 62 | | |
| Ağustos | | 61 | | |
| Eylül | | 60 | | |
| Ekim | | 59 | | |
| Kasım | | 58 | | |
| Aralık | | 57 | | |

**72 -80 AYLİK OLAN ÇOCUKLARIN
1. SINIFA KAYDI VELİ İSTEĞİNE
BAKILMAKSIZIN YAPILIR**

**69-71 AY ARASINDA OLAN
ÇOCUKLARIN 1.SINIFA KAYDI YAPILIR.
ANCAK OKUL MÜDÜRLÜĞÜNE YAZILI
TALEPTE BULUNMANIZ HALİNDE
ÇOCUĞUNUZUN KAYDI 1 YIL
ERTELENEBİLİR VE OKUL ÖNCESİNE
ÇOCUĞUNUZU KAYDETTİREBİLİRSİNİZ.**

**66-67-68 AYLİK OLAN ÇOCUKLAR
İSTEĞE BAĞLI OLARAK 1.SINIFA
KAYDETTİRİLEBİLİR ANCAK
ÇOCUKLARIN HAZIRBULUNUŞLUĞU
MUTLAKA GÖZ ÖNÜNDE
BULUNDURULMALIDIR.**

OKUL OLGUNLUĐU NEDİR ?



Okul olgunluğu çocuğun zihinsel, bedensel, duygusal, sosyal ve dil gelişimi gibi çeşitli yönlerden ilkokula hazır oluş durumunu açıklayan bir kavramdır.





ÖĞRENME BOYUTU

- Bir ders süresince oturarak dikkatini derse verebilmesi
- Aşağı-yukarı,büyük-küçük,en baştaki-en sondaki... gibi nitelik ve nicelik bildiren kavramları öğrenmiş olması.
- El-göz koordinasyonunun yazmaya-çizmeye yetecek kadar gelişmiş olması.
- Dil gelişiminin kendini ifade etmeye yeterli olması.
- Sayıları 10'a kadar sayması,tanımaması,yazabilmesi,
- Objeler arasında benzerlik ve farklılıkları bulabilmesi Eksiklikleri görebilmesi
- Hikaye tamamlayabilmesi
- Renkleri doğru tanıyabilmesi
- Verilen sıralı yönergeleri yerine getirebilmesi

DUYGUSAL VE SOSYAL BOYUT



- Gerçekçi bir benlik algısı ve özgüven
- Anneden bağımsızlaşmış olma
- Kendini ifade edebilme
- Problem çözme becerileri
- Öz bakım becerilerini kazanmış olması
- Yaşına uygun verilen sorumlulukları yerine getirebilmesi
- Kural tanınması ve iletişim kurabilmesi
- Yaşının gerektirdiği hız ve beceriye sahip olması.
- Yaşıtlarıyla rahat sosyal ilişkiler kurabilmesi ve bu ilişkiyi sağlıklı bir şekilde sürdürebilmesi.

NELER YAPABİLİRİZ?



- Bol bol resimli hikâye kitapları okuyabiliriz.
- İfade edici dili geliştirmek için, çocuğun iletişime geçebileceği, kendi duygu ve düşüncelerini ifade edebileceği ortamlar hazırlayabiliriz.
- Çeşitli konularda sohbetler ederek, kelime hazinesinin ve dil becerisinin gelişmesini sağlayabiliriz.
- Hikâye oluşturma ve hikâye tamamlama oyunları oynayabiliriz.

NELER YAPABİLİRİZ?



- **Çeşitli konular vererek resimler yapması, duygu ve düşüncelerini resimlerle de ifade etmeleri için yönlendirebiliriz.**
- **Nesneler arasında benzerlik ve farklılıkları bulma oyunları oynayabiliriz.**
- **Kendi ihtiyaçlarını karşılayabilmesi için fırsatlar verebilir, kişisel sorumluluklarını yerine getirmesini sağlayabiliriz**
- **İhtiyaçlarını erteleyebilme becerisini geliştirebiliriz**

SON SÖZ !

Çocuklarımızı değerlendirirken her çocuğun biricik olduğu gerçeğinden yola çıkarak onları bir başka çocukla kıyaslamaktan her zaman kaçınalım. Kardeş bile olsalar her çocuğun gelişim hızı ,güçlü ve zayıf olduğu yönler, ilgileri, beklentileri, öğrenme biçimleri farklı olabilir.

Bu gerçekten hareketle anne-baba olarak, onları her zaman her durumda koşulsuzca seveceğimiz ve ihtiyaç duydukları anlarda yanlarında hazır bulunacağımız mesajını gerek davranışlarımızla gerekse sözel olarak sıklıkla tekrarlamaktan çekinmeyelim.

**Çocuklarınızla
birlikte geçireceğiniz
sağlıklı ve keyifli
günler dilerim....**

